



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA  
"PIERO MARTINETTI"

PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO 2022-2024

Versione Riveduta Marzo 2023

**Direttore: Prof. Marcello D'Agostino**  
**Referente AQ: Prof. Giuseppe Primiero**

## Sommario

<b>1.</b>	<b>Riesame della strategia dipartimentale</b>	<b>4</b>
1.1	Chiusura PTD 20-22	4
1.2	Fotografia della performance del Dipartimento alla luce degli indicatori del PTD	8
1.3	Fotografia rispetto agli indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella ricerca e nella terza missione	9
1.4	Punti di forza del Dipartimento	11
1.5	Punti di attenzione del Dipartimento	11
1.6	Spazi di miglioramento	13
1.7	Relazione del PTD20-22 con il progetto Dipartimento di Eccellenza (2019-21)	13
<b>2.</b>	<b>Programmazione 2022-2024</b>	<b>14</b>
2.1	Missione del Dipartimento	14
2.2	Programmazione strategica e obiettivi	15
	OBIETTIVO: i_INT_4 : Verso una Università europea	15
	OBIETTIVO: i_DID_1a : Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	16
	OBIETTIVO: i_RIC_5 : Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	16
	OBIETTIVO i_RIC_4a : I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	16
	OBIETTIVO i_RIC_4b : I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	17
	OBIETTIVO i_RIC_7a : Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	17
	OBIETTIVO i_TM_3 : Sviluppo Post Laurea	18
	OBIETTIVO i_TM_4 : Il Dipartimento nel dibattito socioculturale	18
	OBIETTIVO AQ_1 DIP : Elaborare una strategia di inclusione, parità di genere e attenzione al benessere delle persone	19
	OBIETTIVO AQ_2 DIP : Potenziamento della comunicazione interna del dipartimento	20

<b>3.....</b>	<b>..... Criteri di distribuzione delle risorse</b>	<b>..... 21</b>
<b>4.....</b>	<b>..... Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento</b>	<b>..... 21</b>

## 1. Riesame della strategia dipartimentale

### 1.1 Chiusura PTD 20-22

**INT\_2\_DIP Indicatore: Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)**

**Baseline:**

**C22 Filosofia: 1044;**

**C72 Scienze Filosofiche: 363**

**Target: +2% (incremento del numero assoluto di CFU)**

**DATI PARZIALI 2021/22: 450 cfu di cui:**

- C22 Filosofia 297;
- C72 Scienze Filosofiche 153

**Il target 2022 è al momento invaluabile** poiché il dato reperibile sul *cruscotto* non è definitivo per l'anno 2020/21.

Si ricorda che per l'anno 2019/20 l'obiettivo è stato raggiunto per la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche C72, e non risulta raggiunto per la laurea triennale in Filosofia C22.

Per entrambi i Corsi di Studio si segnala il regolare svolgimento delle azioni già descritte nei precedenti monitoraggi. Fatte salve le osservazioni sulla baseline lì discusse, a proposito della **Laurea in triennale in Filosofia** si segnala una crescita significativa rispetto all'A.A. 2018/2019 (363), che porta il corso di laurea dalla 21° posizione assoluta in ateneo alla 12° (2% dei CFU dell'intero Ateneo). È in corso un'azione (di cui è responsabile il prof. A. Borghini), con termine Dicembre 2022, finalizzata a migliorare ulteriormente l'indicatore, attraverso un più esteso tutorato rivolto agli studenti in e in partenza per l'Erasmus, che coinvolgerà ex Erasmus, e l'organizzazione di un Erasmus Day.

In generale si osserva la marcata variabilità di questo indicatore dovuto sia alle condizioni soggettive di ottenimento dei crediti da parte dei/delle studenti coinvolti, sia al loro numero contenuto (N ~ 30). Si rilevano infatti 36 pratiche Erasmus approvate dai Collegi nel periodo compreso tra settembre 2020 e luglio 2021.

Si segnala infine, come indicatore utile alla valutazione dell'internazionalizzazione della didattica dei CdS di cui il Dipartimento di Filosofia (DF) è referente principale., il numero di *learning agreements* firmati nel triennio di riferimento:

- 2019-2020: n. 40;
- 2020-2021: n. 46;
- 2021-2022: n. 52.

**INT\_2\_DIP Indicatore “Numero di Ricercatori (PhDs, Post- Docs, RTD) e personale strutturato con precedente esperienza o titolo di studio estero”**

**Target: +2 unità/anno**

**DATI: 4 unità di Personale strutturato con presa di servizio successiva all'1/1/2021 che soddisfa il requisito**

### **Il target è stato raggiunto.**

Si segnalano i reclutamenti del seguente personale docente strutturato:

- Silvia De Bianchi (RTD-B, 01/04/21)
- Diana Di Segni (RTD-B, 01/11/21)
- Maria Sapignoli (RTD-B, 01/04/21)
- John Michael (RTD-B, 17/03/22)

Per quanto riguarda i corsi di dottorato di cui il Dipartimento è referente, soddisfa il requisito il dott. Yazan Freji, uno tra i vincitori nel bando di maggio 2021 del PhD "Mind Brain and Reasoning".

### **DID\_1\_DIP Indicatore: Numero dei nuovi avvii di carriera**

**Baseline: C22 Filosofia 535; C72 LM Scienze Filosofiche 180**

**Target: valori del 2019/2020**

**Dati 2020/21** : 933 di cui

C22 Filosofia 729;

C72 LM Scienze Filosofiche 204

### **Il Target è stato raggiunto.**

Si osserva che per la Laurea triennale in Filosofia il dato sia molto superiore rispetto alla media d'area e nazionale.

I due CdS partecipano regolarmente alle attività di Studi Umanistici rivolte a future/i studenti e in particolare all'*Open Day*.

### **DID\_3 DIP: Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno**

**Baseline:**

**C22 Filosofia 53% (2017/18);**

**C72 LM 78 Scienze Filosofiche 82% (2017/18)**

**Target:**

**C22 Filosofia: +2%**

**C72 Scienze Filosofiche: valore > 80%**

**DATI:** 63% (2020/21) di cui

C22 Filosofia = 56%

C72 Scienze Filosofiche= 83%

### **Il target è stato raggiunto da entrambi i CdS**

A proposito di **C22 Filosofia** si segnala che è in atto, con termine 2024, un'azione (di cui è responsabile il prof. Bacin) di potenziamento dell'orientamento in ingresso, finalizzata al sostegno del percorso delle/degli studenti del primo anno. Si ricorda inoltre che dal prossimo A.A. sarà implementato il nuovo ordinamento, che renderà più omogeneo il percorso di apprendimento ed è previsto che contribuisca a un ulteriore miglioramento dell'indicatore (responsabile dell'azione: prof. Garavaglia).

A proposito di **C72 Scienze Filosofiche** si segnala che in occasione del primo monitoraggio del PTD 2022-24 sarà possibile valutare in prima approssimazione il possibile impatto della nuova laurea magistrale su questo indicatore.

**RIC\_1 DIP "Indicatore R1 dell'algoritmo per la distribuzione dei punti organico**

**Baseline: 87%**

**Target: oltre il 90%**

**DATI: R1: 86%**

**Il Target non è stato raggiunto.**

8 docenti non superano le soglie ASN per il proprio ruolo o superiore. Si osserva tuttavia che il dato relativo al PTD22-24 è in leggero miglioramento; che uno dei docenti sottosoglia aveva onerosi incarichi istituzionali; che in un caso vi è stato ritardo nel caricamento delle pubblicazioni.

**RIC\_5 DIP "Percentuale di articoli in open access sul totale degli articoli pubblicati"**

**Baseline: 31%**

**Target: 35%**

**DATI: 40%**

**Il Target è stato raggiunto**

Si rileva la probabile efficacia dell'azione di informazione, sensibilizzazione e monitoraggio condotta dal gruppo AQ dipartimentale. Le azioni verranno messe in atto anche nel prossimo triennio, con il coordinamento del referente OA, prof. Andrea Guardo.

**RIC\_6 DIP "Ottimizzazione delle attività di governo e monitoraggio del Piano Triennale e del Progetto di Eccellenza da parte degli organi già istituiti"**

**Target: >90%**

**Dati: 100%**

**Il Target è stato raggiunto**

Si rileva l'efficacia dell'azione del gruppo di AQ dipartimentale. Si rileva inoltre l'approvazione della relazione finale del progetto "Dipartimento di Eccellenza".

**TM\_3 DIP Monitoraggio e promozione della partecipazione di docenti afferenti al DF a BookCity**

**Target:**

1) 4 eventi accettati per il 2021

2) 1 evento "top" per il 2021

**Il Target è stato raggiunto**

L'evento "top" *La collezione speciale PIS* (Cappelletto, Calbi, Frigerio, Gallo) è stato seguito da 110 persone; *Vita in comune e solidarietà nel mondo post-pandemia* (Agier, Ciabbarri, Pinelli) da 85; *Come il linguaggio cambia la visione della realtà* (Marmodoro, Paganini, Zucchi) da 20 (solo presenza); *Leggere i Classici in carcere* (Allen-Hornblower, Camerotto, Romani, Simonetta, Sole)

da 105.

Si rileva l'efficacia dell'azione di coordinamento dipartimentale a cura dei proff. Alberto Frigo e Filippo Forcignanò.

### **TM\_3 DIP\_2: Partecipazione di docenti ad attività organizzate dal DF a MeetMeTonight**

**Target: incremento di 4 docenti**

**Baseline: 1 docente**

#### **Obiettivo non valutabile**

L'edizione del 2021 di MeetMeTonight non ha incluso eventi di Ateneo che non fossero finanziati con fondi H2020. Dunque, il target non è valutabile.

Come osservato nel monitoraggio di febbraio 2021 la risposta del Dipartimento all'azione guidata dal prof. Borghini è stata molto soddisfacente. Tuttavia, l'organizzazione di Ateneo ha portato alla riduzione drastica degli eventi effettivamente realizzabili. Il prof. Borghini, insieme al referente AQ dipartimentale, hanno illustrato dettagliatamente durante il Consiglio di Dipartimento di dicembre 2020 le decisioni di Ateneo.

### **TM\_3 DIP\_3 Numero di eventi del Laboratorio professionalizzante "Quali Professioni per la Filosofia?"**

**Target: 2 eventi**

#### **DATI: 2 eventi**

**Il target è stato raggiunto.**

Dando seguito all'azione correttiva identificata nel monitoraggio di febbraio 2021 è stato nominato il prof. Andrea Guardo come referente per questa azione. La lista degli incontri, e ove possibile i video, sono disponibili sul sito dipartimentale <http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/didattica/quali-professioni-per-la-filosofia>

### **AQ\_1\_DIP Elaborare una strategia di inclusione, parità di genere e attenzione al benessere delle persone**

**Target:**

- 1. Approvazione Dipartimentale delle linee guida linguistiche e pubblicazione sul sito dipartimentale**
- 2. Redazione di un prospetto accurato della ripartizione degli incarichi stabili e transitori nelle commissioni dipartimentali e in tutta l'organizzazione funzionale del dipartimento che permetta di visualizzare agevolmente la distribuzione per genere.**

#### **DATI: Azioni completate**

**Riguardo al target 1:** La referente dell'azione prof.ssa Barbara Grespi ha coordinato l'elaborazione del documento, redatto in collaborazione con la referente di Ateneo. Il documento è stato approvato nel Consiglio di Dipartimento del 20 dicembre 2021.

**Riguardo al target 2.** Il prospetto è stato redatto dal referente AQ dipartimentale in

collaborazione con i presidenti dei CdS di cui il Dipartimento è referente. Dalla sua analisi emergono una buona distribuzione degli incarichi dipartimentali tra le persone afferenti. Un punto di attenzione riguarda il possibile sovraccarico amministrativo relativo delle afferenti di genere femminile. Il Gruppo AQ si prende carico di condurre un'analisi più approfondita ed eventualmente definire azioni correttive.

## AQ\_2 DIP Migliorare la comunicazione interna del dipartimento

### Target 2021

1. Approntamento di un sistema per l'invio di un messaggio alla lista opportuna dopo ogni Collegio/Consiglio
2. Pubblicazione delle informazioni riguardanti assegni di ricerca e rimborsi
3. Pubblicazione linee guida per le nuove afferenze

### DATI: Azioni avviate con successo

**Riguardo al target 1:** I responsabili dell'azione, prof. Luca Bianchi e prof. Giuseppe Primiero, hanno approntato un sistema di estrazione e pubblicazione tempestiva delle comunicazioni e delle indicazioni operative che emergono dai Consigli di Dipartimento mediante una cartella condivisa in Sharepoint. Questo permette alle persone regolarmente giustificate di essere informate di avvenimenti o scadenze di importanza centrale per il funzionamento del Dipartimento. **Dunque questo obiettivo è raggiunto**, rimane tuttavia necessario garantirne la continuità nel tempo.

**Riguardo ai target 2 e 3.** L'azione, a cura del referente AQ dipartimentale, è stata avviata, ma è al momento sospesa a causa dell'imminente aggiornamento dei siti internet dipartimentali.

## 1.2 Fotografia della performance del Dipartimento alla luce degli indicatori del PTD

**Gli obiettivi formulati nel PTD 20-22 si sono rivelati plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo di riferimento.** La coerenza con il PSA è stata garantita dalla declinazione locale degli obiettivi strategici di Ateneo INT-2-DIP, DID\_1-DIP, DID\_2-DIP, DID\_3-DIP, RIC\_1-DIP, RIC\_5-DIP. Questi, con la parziale eccezione del primo, si sono rivelati plausibili.

Data l'inapplicabilità dell'indicatore di Ateneo per la Terza Missione, il DF ha identificato obiettivi specifici (TM\_3-DIP e TM\_3\_1-DIP) incentrati rispettivamente su MeetMeTonight e BookCity, e dunque in piena coerenza con le linee strategiche di Terza Missione e Impatto sociale di Ateneo. Inoltre il DF ha incluso un terzo obiettivo di Impatto sociale (TM\_3\_2-DIP) volto a orientare all'impiego studenti e studentesse in uscita.

Infine, il DF ha identificato obiettivi locali nell'area dell'Assicurazione della Qualità: AQ\_1-DIP e AQ\_2-DIP. Poiché riguardano, rispettivamente, lo sviluppo di una politica di efficienza e inclusione dei processi dipartimentali, si sono rivelate pienamente coerenti con il PSA. Con la parziale eccezione di TM\_3-DIP, tutti gli obiettivi locali definiti dal DF sono stati raggiunti, eventualmente con azioni correttive identificate durante i monitoraggi intermedi. Questo dimostra che **gli obiettivi formulati nel PTD20-22 si sono rivelati compatibili con le potenzialità, i punti di forza e di attenzione e i rischi ivi indicati.**

Il lavoro di informazione, monitoraggio e implementazione di azioni correttive rispetto all'andamento degli indicatori del PTD-2022 è stato svolto dal Gruppo AQ del DF (<http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/organizzazione/assicurazione-della-qualita>), la cui azione è coordinata dal referente AQ dipartimentale. Questi lavora a stretto contatto con il Direttore, la Giunta e con le seguenti Commissioni dipartimentali:



- Commissione Progetto Eccellenza (fino al 2021)
- Commissione Programmazione
- Commissione Riesame Laurea Triennale e Magistrale
- Commissione Ricerca.

A tali Commissioni sono state affidate, ove opportuno, analisi di dati e la formulazione di azioni correttive, tutte descritte nei monitoraggi intermedi. Dunque, **la programmazione ha potuto avvalersi di un'organizzazione del Dipartimento funzionale a realizzare i propri indirizzi strategici e gli obiettivi formulati nel PTD-20-22.**

Come indicato dal requisito R4.B3, *Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse*, il DF si è dotato il 19 novembre 2019 di un documento (<http://www.dipafilo.unimi.it/extfiles/unimidire/405901/attachment/criteri-risorse-19-novembre-2019.pdf>) che definisce le modalità di distribuzione interna delle risorse. Il documento ha fornito la cornice generale per

- la programmazione del fabbisogno del personale,
- la dotazione annuale di ricerca PSR
- l'attivazione di Assegni di ricerca di tipo B e la distribuzione di incentivi e premialità relativi al progetto "Dipartimenti di Eccellenza".

**I criteri e le modalità di distribuzione delle risorse interne si sono rivelati adeguati anche tenuto conto degli obiettivi del Piano strategico e del PTD20-22.**

### **1.3 Fotografia rispetto agli indicatori aggiuntivi inerenti la performance del Dipartimento nella ricerca e nella terza missione**

I dati disponibili sul *cruscotto* mostrano che **56 su 58 docenti soddisfa i requisiti del Senato per la definizione di "docente attiva/o"**, confermando il dato del monitoraggio di febbraio 2021. Fermo restando il dinamismo dell'indicatore e l'obiettivo di raggiungere il 100% di attive/i, si conferma che il dato è in linea con la progettualità dipartimentale articolata sia con il PTD20-22, sia con il Progetto Dipartimento di Eccellenza.

Si conferma la valutazione dei monitoraggi intermedi sulla performance relativa ai finanziamenti ottenuti su base competitiva. Al 31/12/21 **il DF ha all'attivo 8 progetti finanziati** di cui:

- 1 ERC Advanced
- 1 ERC Starting
- 1 H2020 RISE
- 1 Interreg UE
- 3 PRIN
- 1 Cariplo.

A questo si aggiunge che nella tornata PRIN chiusa a gennaio 2021 il DF ha ottenuto un finanziamento come coordinatore nazionale e uno come coordinatore locale. Si rileva che nel triennio di riferimento il DF è stato *host institution* di **40 domande in bandi competitivi di progetti nazionali (prevalentemente PRIN) e di 28 domande per progetti internazionali (prevalentemente H2020).**

Si rileva inoltre il conferimento nel dicembre 2021, da parte dell'Ateneo, di tre posizioni RTD-A su progetti legati al PNR e finanziate su NextGenerationEU, a cui il DF ha dimostrato di poter contribuire con una pluralità di competenze. **Si conferma dunque la forte vocazione alla ricerca del DF e la valutazione positiva del meccanismo premiale attivato con il progetto Dipartimento di Eccellenza.**

In relazione alla raccolta per la **VQR**, la Commissione Ricerca e il Gruppo AQ dipartimentale hanno lavorato a stretto contatto con il tavolo di lavoro dedicato di Ateneo. Alla restituzione di giugno 2021, il

Dipartimento ha conferito il 97% dei 144 prodotti “presentabili” secondo le regole ANVUR. Il dato è identico a quello aggregato di Ateneo. Non si sono registrate difficoltà nella gestione del processo.

Secondo i dati Air nel triennio 2019-21 si contano 235 pubblicazioni annue in media (sd=5) di cui

- il 75% ha a diffusione di rilevanza internazionale;
- il 17% sono indicizzate (WOS o Scopus);
- circa il 40% è disponibile in una forma di OA.

Si osserva dunque una buona performance relativamente ai parametri di internazionalizzazione, in linea con le finalità del PT20-22 e del progetto “Dipartimento di Eccellenza”. Dati i SSD in cui sono attive/i le/gli afferenti del Dipartimento, la proporzione dei lavori indicizzati WOS/Scopus è pienamente soddisfacente. Si registra un dato sostanzialmente stabile delle pubblicazioni in OA. L’azione di informazione e sensibilizzazione operata dal Gruppo AQ va comunque consolidata nel tempo.

Si è già rilevato che nel periodo di riferimento del PT20-22 il target previsto per l’indicatore R1 non è stato raggiunto: al di là di casi limitati spiegabili con situazioni contingenti, due soli settori scientifico-disciplinari presentano un quadro più critico. L’indicatore R2 mostra che il reclutamento, effettuato su diverse fasce e in tutte le principali aree del Dipartimento, ha garantito standard qualitativi elevati anche se valutati tramite le soglie: tuttavia in un numero circoscritto di casi le selezioni concorsuali hanno condotto a progressioni interne non conformi a questo indicatore.

Il perdurare delle condizioni di emergenza sanitaria su buona parte del periodo di riferimento del PT20-22 ha avuto il suo effetto più evidente sulle attività di terza missione e impatto sociale che è evidenziata nei monitoraggi intermedi. Nonostante ciò, l’azione di terza missione/public engagement dipartimentale ha portato risultati soddisfacenti con

- 20 progetti annuali di tipologia “divulgazione”,
- 12 progetti nell’ambito “organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità” e
- 12 progetti di natura “interazione con il mondo della scuola”.

Data la natura del Dipartimento, la presenza di un numero anche esiguo (3) di contratti conto terzi attivi, dimostra la capacità di azione intersettoriale del Dipartimento. Non risultano attive collaborazioni con Enti Nazionali e Internazionali.

Il referente AQ ha coordinato una proposta dipartimentale per la call di Ateneo relativa al potenziamento della Terza Missione / IS, sul rapporto tra Expertise e cittadinanza (inviata il 14/06/2021). In questo modo si è dato seguito all’azione di rinnovamento della TM/IS dipartimentale identificato nel monitoraggio di febbraio 2021. Del progetto, non finanziato, non è stata fornita alcuna valutazione. Tuttavia, vista la notevole partecipazione dei/delle docenti del DF a quell’iniziativa, verrà identificata nell’obiettivo **TM\_DIP Il dipartimento nel dibattito socioculturale del paese** un’azione opportuna per realizzarlo.

Il CdS **LT Filosofia** è stato oggetto di visita CEV nel 2021. Il CdS ha ricevuto una valutazione insufficiente durante la simulazione promossa dall’Ateneo. La riorganizzazione e l’impegno del Collegio hanno permesso al CdS di presentarsi alla visita CEV con un nuovo ordinamento, molto apprezzato dalla CEV stessa (valutazione: 8) e approvato senza commenti dal CUN. Poiché il nuovo ordinamento è pensato per affrontare molteplici aspetti del CdS, in particolare quelli critici, la CEV ha apprezzato lo sforzo del CdS medesimo ed espresso parere positivo su di esso, pur rilevando l’alto tasso di abbandono e la forte anomalia nel rapporto docenti/studenti. La CEV ha evidenziato anche il poco soddisfacente indicatore dei CFU acquisiti all’estero, apprezzando però le azioni previste dal CdS e giudicando di conseguenza comunque sufficiente la voce in questione (6). La CEV ha elogiato la qualità dei docenti del CdS (8). Il CdS non ha ottenuto valutazione insufficiente in alcuna voce. La media complessiva della valutazione supera il 7, quindi il CdS si ritiene pienamente soddisfatto del risultato acquisito. La CEV ha ovviamente invitato il CdS a monitorare con attenzione il nuovo ordinamento, cosa che il CdS ha prontamente attuato e attuerà nei prossimi 24 mesi.

## 1.4 Punti di forza del Dipartimento

Nel periodo di riferimento del PTD20-22 sono state/i reclutate/i 14 docenti (al netto delle progressioni di carriera di docenti già strutturate/i) pari a circa il 25% dell'attuale numerosità del DF. Come rilevato dall'obiettivo INT\_2\_DIP, questo reclutamento è stato caratterizzato da un **forte livello di internazionalizzazione**

Gli indicatori sulle pubblicazioni, sulla VQR e sui progetti finanziati, in aggiunta al raggiungimento degli obiettivi del progetto "Dipartimento di Eccellenza" e agli RTD-A finanziati su NextGenerationEU, dimostrano che la **ricerca è un chiaro punto di forza dell'azione dipartimentale**.

Come raccordo naturale tra le missioni di ricerca e di didattica del DF, si segnala **l'attrattività dei due corsi di dottorato internazionali di cui il DF è referente**. Nel bando di maggio 2021 si sono registrate 193 domande per i sette posti disponibili nel PhD in "Filosofia e scienze dell'Uomo" e quarantadue domande per i tre posti disponibili per il PhD "Mind, Brain and Reasoning". Ai bandi ordinari si aggiungono venticinque domande per i tre bandi straordinari del 2021 (un bando ERC e due bandi PON)

Si segnala inoltre la **convenzione in fase di definizione** del PhD "Mind Brain and Reasoning" con IUSS di Pavia e Scuola Normale Superiore. Con questo accordo IUSS e SNS contribuiranno a MBR con almeno una borsa a testa. La sede rimarrà a Milano per il primo anno, e poi ruoterà per garantire il massimo effetto del consorzio. Il nome cambierà per rispecchiare la nuova composizione del collegio e le nuove linee di ricerca: si chiamerà "The Human Mind and Its Explanations: Language, Brain and Reasoning."

La **Laurea Triennale in Filosofia** e la **Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche** di cui il DF è referente principale si confermano come notevolmente attrattive. Si dimostrano inoltre molto attente ad allineare l'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro, come testimoniato dalle attività dei Comitati di Indirizzo e dall'iniziativa dipartimentale "Quali professioni per la Filosofia?" che dal 2018 costituisce un forum di discussione tra studenti e *recruiters* di livello locale e nazionale.

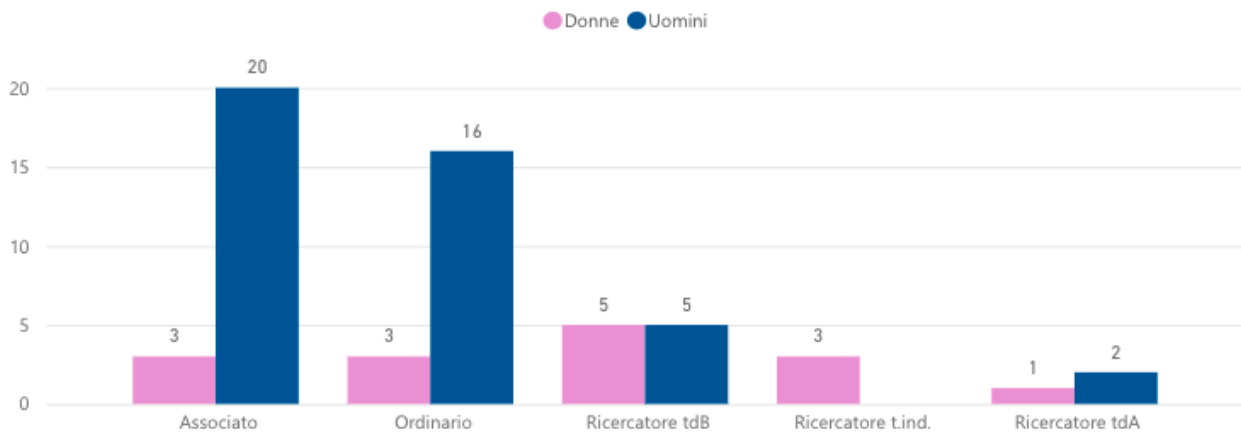
Tra i punti di forza del CdS **LM in Scienze filosofiche** si riporta innanzitutto la possibilità di specializzazione che offre a studentesse e a studenti quattro curricula, i quali garantiscono un numero notevole di insegnamenti. È inoltre forte il rapporto con la realtà produttiva milanese e lombarda che sembra in grado di accogliere un numero crescente dei nostri laureati. Questi punti di forza si rendono in qualche modo manifesti anche nel giudizio complessivo che del CdS viene dato da studentesse e studenti – un giudizio sempre più positivo (la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è giunta al 91,5%).

Tra i principali punti di forza della **LT in Filosofia** si segnala innanzitutto la capacità, ampiamente riconosciuta dalla visita CEV, di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti. La progettazione partecipata del CdS che coinvolge le Parti Interessate e la comunità studentesca, è un ulteriore punto di forza che CEV ha riconosciuto esplicitamente, così come la progettazione costruita sulla base della Matrice di Tuning. A questo si aggiungono riscontri di norma superiori a quelli della Facoltà nei questionari di valutazione della didattica

## 1.5 Punti di attenzione del Dipartimento

Un chiaro punto di attenzione del DF riguarda il **bilancio di genere**, che come si osserva dalla figura è fortemente sbilanciato a sfavore delle donne.

## PD.1 - Personale Docente per genere e qualifica



Mentre si rileva l'equilibrio nella fascia RTDb, la prima e seconda fascia con il 16% sono lontane da un equilibrio relativo che nei dati aggregati italiani e europei si attesta intorno al 30% ([http://ustat.miur.it/media/1166/focus\\_carierefemminili\\_universita%3%A0.pdf](http://ustat.miur.it/media/1166/focus_carierefemminili_universita%3%A0.pdf)). Inoltre, dando seguito all'obiettivo AQ\_1\_DIP Elaborare una strategia di inclusione, parità di genere e attenzione al benessere delle persone del PT20-22, è stato redatto il prospetto degli incarichi amministrativi assegnati a tutte le persone afferenti al DF. Un ulteriore punto di attenzione riguarda il possibile sovraccarico amministrativo relativo delle afferenti di genere femminile.

Si è rilevato sopra l'inadeguatezza, rispetto all'obiettivo, del dato relativo all'indicatore **R1**. Si è altresì notato che uno dei docenti sottosoglia aveva onerosi incarichi istituzionali mentre in un altro caso si sono verificati ritardi con il caricamento delle pubblicazioni.

Si rileva a livello qualitativo un coinvolgimento inferiore alle aspettative della componente non italiana del Collegio del **PhD in Mind, Brain and Reasoning**. In parte questo può essere dovuto alla difficoltà che l'emergenza sanitaria ha causato negli scambi internazionali. Si tratta comunque di un punto all'attenzione del coordinatore, Prof. Francesco Guala.

Per quanto riguarda la **LM in Scienze Filosofiche**, resta critico rispetto al benchmark di riferimento il rapporto tra studenti iscritti e docenti, ma del 2015 al 2020 la situazione è molto migliorata. La situazione è migliorata sensibilmente anche per tutti gli altri indicatori sentinella, eccezion fatta per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17): al miglioramento significativo della percentuale di laureati entro la durata del corso di laurea (che si attesta al 63,7%) non ha fatto eco un analogo miglioramento della percentuale di studenti che si laureano con ritardo e permane sensibile la quota di abbandoni (8,2%). Il corso di laurea ha messo in atto una serie di provvedimenti per ovviare a questa difficoltà (creazione di un percorso obbligato nel primo semestre, monitoraggio degli studenti che non hanno raggiunto più di 15 cfu nel primo semestre, tutoraggio in entrata e in uscita, razionalizzazione del processo di assegnazione della tesi di laurea) da cui ci si attende un miglioramento ulteriore dell'indicatore iC02 e degli indicatori iC15, iC17 e iC24.

Per quanto riguarda la **LT in Filosofia**, costituisce un punto di attenzione la popolosità enormemente superiore ai benchmark dello stesso, e il conseguente rapporto docenti/studenti. Il CdS, di conseguenza, ha ottimizzato risorse, orari e tutorato, ma non potendo prevedere il numero programmato non può intervenire sull'indicatore. Tuttavia, la migliore gestione delle risorse ha portato miglioramenti misurabili (v. disorientamento, acquisizione CFU, tutorato, etc.). Il tasso di abbandono resta molto elevato, ma sempre più in linea con il benchmark d'area e nazionale. Il CdS, tuttavia, sta intervenendo sugli indicatori di riferimento attraverso il nuovo ordinamento, che è strutturato e pensato per diminuire il tasso d'abbandono, e implementando il tutorato, sia dei docenti sia degli studenti tutor. Il CdS è inoltre impegnato nel potenziamento dell'orientamento in ingresso.

## 1.6 Spazi di miglioramento

Per quanto riguarda la didattica erogata dal DF nei due CdS di cui è referente principale, appare possibile migliorare il livello di internazionalizzazione, eventualmente mirando a stabilire accordi con Atenei esteri in modo da stabilire almeno

- Mobilità virtuale agile e programmata tra gli atenei
- un *double degree* o un *joint degree* in uno dei due corsi di laurea

Al momento il CdS è in posizione n.9 su 81 corsi di laurea triennali dell'Ateneo, con l'1,23% di cfu acquisiti all'estero dagli studenti (la media di ateneo è 1,12%). Essendoci i margini per un miglioramento per l'intero Ateneo la strategia consiste nel consolidare il vantaggio e migliorare la qualità dell'offerta formativa e del titolo in uscita (INT\_4\_DIP)

Si rileva che al momento il Dipartimento non ha alcuna offerta post-laurea (TM3\_DIP): Risulta urgente progettare un corso di perfezionamento o un master con un soggetto esterno convenzionato.

Appare infine opportuno sviluppare un piano di innovazione e digitalizzazione di almeno uno dei corsi di laurea, in modo da raggiungere studenti non frequentanti (lavoratori, fragili e altre categorie) con proposte didatticamente significative, compatibilmente con l'eventuale passaggio a modalità mista (fino a 2/3 dei cfu di uno studente conseguibili attraverso modalità telematica). Il passaggio in modalità mista ci permetterebbe di superare il vincolo massimo del 10% di didattica erogata a distanza fruibile per ciascun studente senza incidere sulle caratteristiche e i vincoli ministeriali dell'intero Ateneo.

## 1.7 Relazione del PTD20-22 con il progetto Dipartimento di Eccellenza (2019-21)

La stesura del Progetto "Dipartimento di Eccellenza"

(<http://www.dipafilo.unimi.it/extfiles/unimidire/405901/attachment/progetto-filosofia-05.10def.pdf>) ha offerto al DF un'occasione importante per mettere meglio a fuoco i suoi obiettivi di ricerca e Terza Missione. Si è trattato infatti di un progetto complessivo di sviluppo del DF, chiamato a mettere al centro dell'attenzione i problemi di natura teorica derivanti dal progresso scientifico-tecnologico e ad analizzarne la storia e le ripercussioni sull'arte, la cultura e la società contemporanea. Il progetto è stato integrato coerentemente con il PTD18-21 e il PTD20-22 e prevedeva i seguenti obiettivi:

1. potenziare il reclutamento di docenti esterni su settori disciplinari decisivi ai fini di approfondire il rapporto filosofia-scienza;
2. incrementare la capacità di attrarre dottorandi/i e giovani ricercatrici e ricercatori che lavorino su questo tema, stimolando pubblicazioni su riviste e collane internazionali *peer reviewed* e la ricerca di fondi nazionali e internazionali;
3. rafforzare ulteriormente le linee di ricerca che coinvolgono attività sperimentali in filosofia, nelle scienze cognitive e nelle scienze sociali grazie a un PhiLab;
4. integrare maggiormente le attività di ricerca, insegnamento e terza missione, implementando la comunicazione delle ricerche svolte dai suoi afferenti.
5. valorizzare la parte del patrimonio archivistico della Biblioteca di Filosofia relativa al dibattito fra la filosofia e la scienza, tramite la creazione di una "Biblioteca Virtuale" volta a catalogare, digitalizzare, diffondere e promuovere lo studio di questo prezioso materiale.

Allo scopo di assicurare il raggiungimento degli obiettivi, anche attraverso il monitoraggio e il riesame periodico, il DF ha istituito sette commissioni legate al progetto

(<http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/ricerca/progetto-eccellenza>) che hanno lavorato a stretto contatto con il Gruppo AQ dipartimentale. Come si può evincere dalle rendicontazioni disponibili sulla pagina del Progetto, l'organizzazione funzionale di cui il DF si è dotata ha garantito il raggiungimento di tutti gli obiettivi, con l'unica parziale eccezione del target "Museo della filosofia" relativo all'obiettivo 4.

Tra i risultati principali ottenuti nell'ambito del progetto si segnalano:

1. L' **investimento massiccio su giovani ricercatori e ricercatrici realizzato** attivando borse aggiuntive di Dottorato e assegni, che è stata perseguita con coerenza e sviluppata in modo superiore alle previsioni iniziali grazie alla riduzione delle spese per infrastrutture, mobilità e *Visiting Professors* conseguente alla pandemia
2. Oltre al **reclutamento di alto profilo internazionale** menzionato nella Sezione 1.4, il progetto ha svolto un ruolo determinante nel raggiungimento dell'obiettivo **INT\_2\_DIP** discusso sopra. Indirettamente ha contribuito ad aumentare l'attrattività del DF nei bandi pubblicati nel periodo di riferimento.
3. Nel periodo di riferimento del progetto si contano circa **100 pubblicazioni peer-reviewed** che menzionano esplicitamente nella sezione *Acknowledgment* il progetto. Inoltre, grazie al progetto, il DF ha avviato un'iniziativa di elevata innovazione nell'ambito della filosofia sperimentale con l'istituzione *PhiLab* [PhiLab](#)
4. Gli incentivi e la premialità hanno contribuito all'**intensa attività progettuale** del DF che nel periodo di riferimento è stato referente di 28 domande per progetti competitivi internazionali e di 40 nazionali
5. Il DF ha infine svolto un'attività intensa nell'ambito del **trasferimento della conoscenza** sul territorio nazionale e internazionale con la valorizzazione e la digitalizzazione di una parte della collezione novecentesca della Biblioteca di Filosofia, la cui pubblicazione in libero accesso su un portale dedicato è in fase avanzata di completamento ed è prevista per la fine del 2022. Grazie al progetto il DF ha infine avviato un'azione di comunicazione e **divulgazione della ricerca filosofica** attraverso lo spazio *Open Philosophy* <http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/terza-missione/open-philosophy>)

## 2. Programmazione 2022-2024

### 2.1 Missione del Dipartimento

Come si è osservato nella Sezione 1, il DF è caratterizzato da una forte vocazione alla ricerca, da una notevole capacità progettuale, e da un'efficace attività di *public engagement* e impatto sociale. Garantisce inoltre un'offerta didattica attrattiva sia a livello di CdS triennali e magistrali, sia a livello dottorale, dove risulta attrattiva anche a livello internazionale. Questo, unitamente alla capacità di reclutamento a livello internazionale e alla realizzazione degli obiettivi del progetto Dipartimento di Eccellenza, costituiscono il presupposto affinché il DF possa ambire a consolidare la sua posizione di rilievo, nelle tre missioni, a livello locale, nazionale e internazionale. In questo, **consolidando gli attuali punti di forza**, il DF contribuisce direttamente alla realizzazione degli obiettivi strategici dell'Ateneo, e in particolare *Internazionalizzazione; Stimolare una produzione scientifica di qualità elevata; Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali*. D'altra parte, **le azioni volte ad affrontare con successo i punti di attenzione** descritti nella Sezione 1 porteranno il DF a contribuire su altri obiettivi strategici dell'Ateneo, e in particolare *Dialogare con il contesto economico e sociale* e *UNIMI per l'inclusività e la parità dei diritti*.

## 2.2 Programmazione strategica e obiettivi

OBIETTIVO: i\_INT\_4 : Verso una Università europea

### Azioni:

1. Potenziamento Erasmus Day;
2. Monitoraggio e rafforzamento relazioni con sedi;
3. Potenziamento Comunicazione Erasmus su siti CdS
  
4. Formazione di un CdS afferente al Dipartimento con affinità ai temi del PE in Human-Centered AI offerto in lingua inglese

### Indicatori:

1. Numero di Erasmus Day organizzati
2. Monitoraggi annuali
3. Monitoraggio della correttezza e completezza delle informazioni.
  
4. Numero CdS attivi

### Target 2022, 2023, 2024:

1. n. 2 eventi annuali
2. n. 1 monitoraggio annuale
3. n. 2 monitoraggi annuali.
  
4. 1 nuovo CdS attivo dal 2023-2024

### Motivazioni:

DF si è già mosso in direzione della mobilità in entrata, poiché è partner della LM *Philosophy, Politics and Public Affairs*, i cui corsi sono tutti in inglese, così come lo sono i corsi del curriculum in *Reasoning Analysis and Modelling (RAM)*, della LM in Scienze Filosofiche. Su questa scia, DF è proponente della nuova LM in *Human-Centered AI (HCAI)*, anch'essa interamente in Inglese, e sulla quale DF scommette molto per il potenziamento della mobilità internazionale in entrata. L'attivazione dei due CdS RAM e HCAI rappresenta un obiettivo triennale anche in funzione della loro affinità con i temi del Progetto di Eccellenza. Come discusso nella Sezione 1, la situazione della mobilità *in uscita* degli studenti della LT e LM, è negativa, pur essendo estremamente difficile da misurare negli intervalli temporali di interesse per motivi indipendenti dal DF. Si è dunque deciso di definire Indicatori e target triennali misurabili, che comunque sono pienamente allineati con gli obiettivi di Ateneo. Si ritiene che le azioni sopra indicate adeguate innanzitutto a informare e incentivare la popolazione studentesca a proposito delle opportunità di Erasmus. Affiancando a questa azione un monitoraggio dell'attrattività delle sedi il DF potrà contribuire attivamente al raggiungimento del target di Ateneo.

## OBIETTIVO: i\_DID\_1a : Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali

**Azione:** Consolidare l'azione dei Comitati di Indirizzo esistenti.

**Indicatore:** Numero di convocazioni annuali per Comitato

**Target: 2022, 2023, 2024:** n. 1 convocazione.

### **Motivazioni:**

DF si è dotato di un Comitato di Indirizzo per i CdS in Filosofia e Scienze Filosofiche nel 2018. Nel 2020 si è formato un Comitato di Indirizzo separato per i due CdS di cui il DF è referente principale. Il lavoro dei Comitati di Indirizzo è svolto in stretta collaborazione con le Parti Interessate e con il *pool* di figure del mondo del lavoro regolarmente coinvolte nell'attività *Quali professioni per la Filosofia*, (<http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/didattica/quali-professioni-per-la-filosofia>). L'obiettivo è dunque quello di consolidare l'azione, in consonanza con l'obiettivo di Ateneo fissato dal Piano Strategico 2022-24.

## OBIETTIVO: i\_RIC\_5 : Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca

**Azione:** Inclusione dei docenti sotto soglia in progetti di ricerca coordinati dai rispettivi Gruppi, CRC e Labs istituiti secondo le linee guida di Ateneo, finanziati con fondi PSR e allineati al PE, per stimolare la collaborazione.

**Indicatore:** Rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per PO e PA; di 1 soglia su 3 per RTDA, RTDB, RU.

**Benchmark:** 87%.

**Target:** 2022:  $\geq 90$ , 2023  $\geq 92$ , 2024  $\geq 95$ .

### **Motivazioni:**

Alla luce dei dati discussi nella Sezione 1 l'obiettivo di Ateneo (almeno 95%) è perseguibile nell'arco del triennio. Per raggiungerlo si favorirà la creazione di gruppi legati al PSR annuale che promuovano linee di ricerca capaci di stimolare i docenti sotto soglia in particolare nel contesto del Progetto di Eccellenza e delle strutture e attività che esso attiverà o rafforzerà: PhilTechLab, PhiLab, Progetto Carceri, Incubatore 4.0, collaborazione con strutture di educazione e divulgazione cittadine. Bisogna peraltro rilevare che le azioni necessarie per condurre alle soglie gli afferenti che non le raggiungono vanno combinate con misure atte a garantirne il mantenimento da parte di chi attualmente le eguaglia o supera. A tale proposito va rilevato che, poiché il numero degli studenti iscritti è di nuovo in consistente crescita e i carichi didattici e gestionali sono sempre più elevati, è indispensabile procedere a una loro razionalizzazione e più equa distribuzione al fine di assicurare a tutti il tempo adeguato per la ricerca.

## OBIETTIVO i\_RIC\_8a : I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca

**Azioni:** Consolidare l'azione del Gruppo AQ del DF.

**Indicatori:** Percentuale di scadenze del monitoraggio del Piano triennale rispettate

**Target: 2022, 2023, 2024:** 100%



**Motivazioni:**

L'obiettivo è pienamente raggiungibile. Il DF ha rispettato tutte le scadenze relative ai PTD20-22. L'organizzazione AQ di cui si è dotato (Sezione 4) consente di monitorare costantemente le attività dipartimentali e di proporre a Giunta, Commissioni e Consiglio eventuali punti di attenzione e azioni di correzione e aggiornamento degli obiettivi indicati.

**OBIETTIVO i\_RIC\_4b : I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca**

**Azione:** Consolidare l'azione del Gruppo AQ del DF.

**Indicatore:** Numero di persone coinvolte nei monitoraggi del PTD

**Target: 2022, 2023, 2024:** Almeno 5.

**Motivazioni:**

L'obiettivo è pienamente raggiungibile. Il DF si è dotato di un Gruppo AQ che attualmente consiste di sette persone (Sezione 4), tutte coinvolte nella raccolta e analisi di dati utili al monitoraggio degli indicatori del PTD. L'azione si è rivelata efficace per il PTD20-22 e quindi l'azione consiste nel consolidarla.

**OBIETTIVO i\_RIC\_7a : Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza**

**Azioni:** Implementare le colonne 1 e 4 della Scienza Aperta mediante:

1. Il mantenimento di un numero sufficiente di pubblicazioni caricate in AIR con Postprint o Preprint (Colonna 1)
2. Razionalizzazione delle riviste Diamond Open Science legate al DF (Colonna 1)
3. Organizzazione di incontri informativi sul movimento della Scienza Aperta (Colonna 4)

**Indicatori:**

1. Percentuale di pubblicazioni caricate in AIR con Postprint o Preprint (Colonna 1)
2. Razionalizzazione delle riviste Diamond Open Science legate al DF (Colonna 1)
3. Numero di incontri organizzati (Colonna 4)

**Target: 2022, 2023, 2024**

1. Almeno il 40%
2. Progettazione di una rivista Diamond OA dipartimentale (entro il 2024)
3. Almeno uno per anno.

**Motivazioni:**

Come osservato nella Sezione 1, il gruppo AQ ha svolto un'azione efficace, coordinata dal referente OA, in ambito di informazione, sensibilizzazione e monitoraggio delle buone pratiche per la Scienza Aperta adottate dall'Ateneo. Ma, come osservato in precedenza, l'azione va sostenuta nel tempo, e l'indicatore monitorato periodicamente, e questo giustifica l'azione. Relativamente al secondo indicatore, si osserva che l'Ateneo categorizza come "legate" al DF otto riviste open science diamond pubblicate da Riviste Unimi/Milano University Press. Per quattro di queste riviste (Balthazar, De Musica, Doctor Virtualis e

Materiali di Estetica) il legame è al momento costituito dalla presenza di una/due persone nel comitato scientifico delle stesse. Altre quattro riviste (An-Icon, Itinera, Noema, Cinéma & Cie) hanno invece formalizzato il legame con il DF attraverso passaggi formali in Consiglio di Dipartimento. Sembra dunque opportuno aprire un tavolo di lavoro che abbia come obiettivo la razionalizzazione delle pubblicazioni dipartimentali con l'obiettivo triennale di progettare un'unica rivista dipartimentale in Diamond OA guidata da un numero selezionato di docenti del DF nel comitato editoriale e un numero molto elevato di docenti del DF nel comitato scientifico.

### OBIETTIVO i\_TM\_3 : Sviluppo Post Laurea

**Azione:** Progettare un corso di perfezionamento o un master con un soggetto esterno convenzionato e/o coordinato con i temi del Progetto di Eccellenza.

**Indicatore:** Documento di progettazione

**Target: 2024:** Termine della progettazione

#### **Motivazioni:**

Si è rilevato nella Sezione 1 che al momento il Dipartimento non ha alcuna offerta post-laurea. Risulta dunque urgente progettare un corso di perfezionamento o un master. Tale corso dovrà preferibilmente essere coordinato con i temi del Progetto di Eccellenza e in collaborazione con un soggetto esterno convenzionato per aderire al Piano Strategico di Ateneo. In questa luce alcune iniziative che coinvolgono membri del Comitato di Indirizzo di Filosofia e Gruppi di Ricerca del Dipartimento sono in elaborazione e il completamento del documento di progettazione è previsto per il 2024. L'azione sarà manovrata dal Gruppo AQ e dai Docenti coinvolti.

### OBIETTIVO i\_TM\_4 : Il Dipartimento nel dibattito socioculturale

**Azione:** Progettare, avviare e consolidare un'azione di Terza Missione volta a valorizzare le competenze del DF per informare e orientare il dibattito socioculturale.

**Indicatore:** Numero di incontri aperti al pubblico

**Target: 2023, 2024:** n. 2 incontri all'anno

**Indicatore:** Numero di attività o progetti avviati anche nel contesto delle azioni TM del PE (Incubatore 4.0, Museo della Filosofia, Progetto Carcere Advanced) con rilevanza socioculturale aperte al pubblico e/o alle scuole  
Numero di attività o progetti avviati anche nel contesto delle azioni TM del PE (Incubatore 4.0, Museo della Filosofia, Progetto Carcere Advanced) con rilevanza socioculturale aperte al pubblico e/o alle scuole

**Target: 2023, 2024:** n. 2 attività all'anno

**Indicatore:** Numero di accordi formalizzati dal Dipartimento attraverso l'azione dell'Incubatore del PE con Imprese, startup o associazioni non-profit

**Target: 2023, 2024:** n. 1 accordi all'anno

#### **Motivazioni:**

Si è rilevato nella Sezione 1 che in occasione della *call* di Ateneo per il rafforzamento delle azioni di Terza Missione e Impatto Sociale, il DF ha elaborato una proposta di attività sul rapporto tra *expertise e cittadinanza*. La pandemia ha reso evidente la frattura, profonda, tra sapere esperto, istituzioni e cittadinanza, e nel discorso pubblico si è visto molto ridotto lo spazio dell'argomentazione basata su prove a vantaggio della comunicazione basata su informazioni notiziabili e impegnative dal punto di vista emotivo. Forte della sua vocazione di ponte tra ricerca scientifica e umanistica, il DF intende contribuire alla costruzione di un nuovo rapporto di fiducia tra chi produce la conoscenza esperta e la società. Per questo si prevede nel 2022 la progettazione dell'azione e nel 2023 e 2024 la realizzazione di due incontri annuali aperti alla cittadinanza che vedranno coinvolte, oltre al DF, personalità di rilievo a livello locale e nazionale. Questo permetterà al DF di contribuire in modo organico e autorevole alle molte sfide che si innestano sul rapporto delicato tra *expertise, governance* e cittadinanza. Inoltre nel contesto del Progetto di Eccellenza, si prevedono almeno 2 attività all'anno che coinvolgano il pubblico, le scuole, i musei, i progetti sociali della città. Infine, l'avvio dell'Incubatore 4.0 come parte del P.E. garantirà la costituzione di rapporti più solidi e stabili tra il DF e imprese, startup o associazioni non-profit per dettagliarne modalità di interazione e collaborazione. Si prevede la formalizzazione di almeno un accordo di questo tipo all'anno formalmente stabilito nel Consiglio di Dipartimento.

#### **OBIETTIVO AQ\_1 DIP : Elaborare una strategia di inclusione, parità di genere e attenzione al benessere delle persone**

#### **Azioni:**

1. Monitoraggio dell'applicazione delle linee guida di Ateneo e di Dipartimento sull'uso inclusivo del linguaggio
2. Incrementare la partecipazione dipartimentale alle attività seminariali sui temi del genere

#### **Indicatori:**

1. Numero di monitoraggi annuali
2. Numero di persone coinvolte in iniziative sul tema

#### **TARGET 2022, 2023, 2024:**

1. n. 2 monitoraggi.
2. Incremento di n.4 docenti (rispetto al numero attuale di 16)

#### **Motivazioni:**

**Azione 1:** In parziale risposta al forte squilibrio di genere, il DF si è dotato nel 2021 di linee guida per l'uso inclusivo della lingua nella pratica dipartimentale con un documento elaborato in continuità con le linee

guida di Ateneo. Si tratta tuttavia soltanto della condizione necessaria all'avvio della buona pratica, che va consolidata. I monitoraggi hanno lo scopo di identificare particolari contesti in cui l'azione richiede un consolidamento.

**Azione 2:** il monitoraggio annuale svolto dalla Rete dei referenti sulle politiche di genere inerente alle attività di ricerca, disseminazione e didattica legate ai temi del genere rileva che la gran parte delle attività sul tema è attualmente svolta da pochi/e docenti e ricercatori/rici (otto donne e otto uomini). Esiste quindi un margine di miglioramento per il DF in questo ambito. Il Gruppo AQ, coordinato dalla Referente sulle politiche di genere (prof.ssa Barbara Graspi) si farà dunque carico di ideare strategie per coinvolgere in queste iniziative un maggior numero di componenti del Dipartimento e incentivare linee di ricerca sul tema.

## OBIETTIVO AQ\_2 DIP : Migliorare la comunicazione interna del dipartimento

### Azioni:

4. Monitoraggio dell' invio di estratti con le informazioni operative estratte dai Collegi Didattici e dai Consigli di Dipartimento
5. Pubblicazione di una pagina internet dipartimentale contenente le indicazioni operative riguardanti la gestione amministrativa ordinaria (entro il 2023)
6. Redazione di una guida contenente le informazioni essenziali per le persone appena reclutate (entro il 2023)

### Indicatori:

1. Rapporto tra numero di Consigli e numero di invii
2. Pubblicazione delle informazioni riguardanti assegni di ricerca e rimborsi
3. Pubblicazione linee guida.

### Target: 2022

1. >90%
2. ND
3. ND

### Target: 2023

1. >90%
2. Pubblicazione
3. Pubblicazione

### Target: 2024

1. >90%
2. ND
3. ND

### Motivazioni:

La crescita numerica del Dipartimento e il suo dinamismo richiedono il consolidamento dell'azione di efficientamento della comunicazione interna avviata con il PTD20-22, volta innanzitutto a garantire la piena condivisione delle informazioni e dei processi fondamentali del Dipartimento. Il raggiungimento dell'obiettivo è inoltre condizione necessaria per l'efficacia di tutta l'azione AQ.

## OBIETTIVO AQ\_3 DIP : Migliorare la comunicazione esterna del dipartimento

### Azioni:

7. Comunicazione tempestiva, efficace e pubblica tramite account social e sito web del DF di attività di Didattica, Ricerca e Terza Missione avviate e svolte all'interno del PE anche in coordinamento con il servizio di Ateneo.

## Indicatori:

**2023:** Avvio Pubblicazione serie di post di natura divulgativa sul sito concernenti le attività del DF e i temi PE e comunicate via account social e sul sito di Ateneo dove rilevanti

**2024:** 12 post all'anno

## Motivazioni:

Mentre la comunicazione interna è stata oggetto di significativa considerazione e monitoraggio nell'ultimo triennio, portando ad un flusso di lavoro sufficientemente stabile che coinvolge Presidenza, AQ e PTA, la comunicazione esterna richiede una rivalutazione, specie alla luce del nuovo Progetto di Eccellenza e della rilevanza sempre maggiore che TM e Public Engagement hanno nelle attività dipartimentali. In questo quadro rientra anche la recente acquisizione di un RTDA con specifiche competenze. Attualmente la comunicazione esterna avviene in maniera strutturata ma minimale attraverso post descrittivi degli eventi sul sito del DF, e tramite diffusione automatica sul canale Twitter e manuale sul canale Facebook. Il Dipartimento si propone nel prossimo biennio di rivitalizzare questa attività in particolare prestando attenzione alla diffusione pubblica dei risultati scientifici, avviando un blog che si concentri sui risultati del Progetto di Eccellenza e aumenti la visibilità del DF presso il pubblico non specialistico.

### 3. Criteri di distribuzione delle risorse

Il DF si è dotato nel 2019 di un documento di definizione dei criteri di distribuzione delle risorse. Il documento viene aggiornato alla luce della conclusione del progetto Dipartimento di Eccellenza. In particolare viene eliminata dal documento la parte relativa alla premialità collegata a quel progetto.

#### Documenti rilevanti:

[Documento Ripartizione Risorse, version 20 Marzo 2023](#)

### 4. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Il DF è dotato di un **Gruppo AQ** che collabora a stretto contatto con la Direzione, la Giunta, i Collegi didattici e il PQA, di cui il Gruppo è organo operativo nel DF.

Il Gruppo AQ è così composto:

- Prof. Giuseppe Primiero (Referente)
- Prof. Andrea Borghini (Delegato Terza Missione)
- Prof. Carmine Di Martino (Delegato Laurea Magistrale)
- Prof. Luca Guzzardi (Delegato Laurea Triennale)
- Prof.ssa Barbara Grespi (Delegato Strategie di inclusione)
- Dott. Andrea Guardo (Delegato Open Science)
- Dott.ssa Ilaria Ampollini (Delegato Comunicazione)

Il **referente AQ** coordina, attraverso riunioni periodiche, le **attività del gruppo** e le collega alle attività delle singole commissioni dipartimentali, in particolare la Commissione Ricerca e la Commissione Programmazione, segnalando punti di attenzione e richiedendo quando opportuno analisi sull'andamento degli indicatori ed eventuali azioni correttive.

Il **delegato Terza Missione** informa il DF delle iniziative di Ateneo in ambito di TM e coordina il lavoro dei referenti per le singole attività dipartimentali, in partecipazione MeetMeTonight e BookCity (si veda la Sezione 1.1 sopra)

I **delegati per i CdS** monitorano, in coordinamento con i Collegi Didattici e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, gli indicatori funzionali all'autovalutazione della Didattica e all'accreditamento dei Corsi di Studio di cui il DF è referente. Inoltre coordinano la redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio. Lavorano in stretto contatto con la Commissioni di Riesame.

La **delegata per le Strategie di inclusione** fornisce il collegamento tra il DF gli organi di Ateneo deputati alla Legalità, trasparenza e parità di diritti. In particolare è responsabile della raccolta delle informazioni che il DF fornisce all'Ateneo per la costruzione del **bilancio di genere** annuale. Lavora inoltre a garantire l'applicazione delle linee guida

Il **delegato OA** garantisce il flusso costante di informazione tra la commissione OA di Ateneo e il DF, coordina e supervisiona il mantenimento degli standard nelle politiche OA e il loro miglioramento da parte dei membri del DF.

La **delegata Comunicazione** propone, monitora e struttura la comunicazione esterna ed interna su tutte le attività del DF. Si coordina con le strutture dipartimentali e di Ateneo, e in particolare con quelle preposte agli ambienti digitali, per la massima efficacia e tempestività di tali comunicazioni. Lavora inoltre a formulare e garantire l'applicazione delle linee guida rilevanti.

**Documenti rilevanti:**

1. Monitoraggi del PTD <http://www.dipafilo.unimi.it/ecm/home/organizzazione/programmazione-e-monitoraggio>)
2. Verbali dei Consigli di Dipartimento (nei punti "AQ" nell'odg quando opportuno)
3. Verbali dei Collegi Didattici
4. Linee guida per l'adozione di un linguaggio inclusivo nelle attività dipartimentali